



## Lehrer\*in für Inklusiv- und Sonderpädagogik

Weitere Informationen und Ausbildungsbetriebe unter <https://www.berufeerleben.at/berufe/1070>

### Berufsbeschreibung

Lehrer\*innen für Inklusiv- und Sonderpädagogik sind ausgebildet als [Lehrer\\*in für die Primarstufe](#) oder [Lehrer\\*in für die Sekundarstufe - Allgemeinbildung](#) mit dem Ausbildungsschwerpunkt Inklusiv- und Sonderpädagogik. Sie unterrichten Kinder und Jugendliche mit Lernproblemen oder Entwicklungsrückständen, die aufgrund von psychischen, sozialen oder körperlichen Problemen auftreten. Dabei verwenden die Lehrer\*innen unterschiedliche Methoden und Materialien. Neben der reinen Wissensvermittlung umfasst ihre Tätigkeit ganz besonders die Förderung der persönlichen, geistigen und körperlichen Entwicklungsprozesse ihrer Schüler\*innen.

### Anforderungen

#### Körperliche Anforderungen:

- gute Stimme
- Fachkompetenz:
- Datensicherheit und Datenschutz
- didaktische Fähigkeiten
- fachspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten (Lehrer\*in)
- gestalterische Fähigkeit
- gute Beobachtungsgabe
- gute Deutschkenntnisse

#### Sozialkompetenz:

- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Einfühlungsvermögen
- Hilfsbereitschaft
- Integrationsvermögen
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Motivationsfähigkeit
- soziales Engagement
- Verständnis für Jugendliche und Kinder

#### Selbstkompetenz:

- Aufmerksamkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Freundlichkeit
- Geduld
- Musikalität
- Selbstbeherrschung
- Selbstorganisation
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein
- Spontaneität
- Verschwiegenheit / Diskretion

#### Weitere Anforderungen:

- gepflegtes Erscheinungsbild

#### Methodenkompetenz:

- Koordinationsfähigkeit
- Kreativität
- Organisationsfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- systematische Arbeitsweise

### Tätigkeiten und Aufgaben

- den Unterricht planen, gestalten, organisieren und vor- und nachbereiten
- Unterrichtsmethoden und -materialien auswählen und einsetzen
- Unterricht / Lehreinheiten abhalten, d. h. die didaktisch aufbereitete Fachinhalte vermitteln
- Kinder und Jugendliche individuell, unter Berücksichtigung ihrer besonderen Bedürfnisse, fördern
- die Schüler\*innenleistungen beurteilen, korrigieren und besprechen
- Aufzeichnungen über jeden einzelnen Schüler / jede einzelne Schülerin führen
- Feiern und Feste nach Gegebenheiten des Jahreskreises, Projekte unter Berücksichtigung regionaler und örtlicher Gegebenheiten und Sport- und Schullandwochen organisieren und durchführen
- Sprechstunden und Elternabende abhalten, an Konferenzen, Besprechungen und Weiterbildungsveranstaltungen teilnehmen
- Schularbeiten, Tests und Prüfungen erstellen, durchführen und korrigieren
- Zeugnisse ausstellen oder verbale Beurteilungen formulieren
- Förderprogramme für einzelne Schüler\*innen in Kontakt mit Eltern, Therapeut\*innen oder sozialen Einrichtungen erstellen
- Eltern in pädagogischen Belangen beraten
- Klassenbücher führen, Schüler\*innendaten verwalten
- Unterrichtsmittel und Schulbibliotheken verwalten
- Öffentlichkeitsarbeit, an der Schulentwicklung mitarbeiten