

Lehrer*in für Bewegung und Sport (an Höherbildenden Schulen)

Weitere Informationen und Ausbildungsbetriebe unter <https://www.berufeerleben.at/berufe/1743>

Berufsbeschreibung

Lehrer*innen für Bewegung und Sport (an Höherbildenden Schulen) sind ausgebildet als [Lehrer*in für die Sekundarstufe - Allgemeinbildung](#) mit dem Ausbildungsschwerpunkt Bewegung und Sport. Sie motivieren Schüler*innen der Sekundarstufe zu einer sportlich aktiven und gesundheitsbewussten Lebensführung und fördern die motorischen Fertigkeiten der Schüler*innen nach ihrem individuellen Entwicklungsstand und ihren sportlichen Fähigkeiten. Lehrer*innen für Bewegung und Sport arbeiten mit Schüler*innen und Berufskolleg*innen zusammen. Sie setzen unterschiedliche Sportgeräte wie Turnmatten, Bälle und Sprungkästen ein und organisieren regelmäßig Sportwochen, Schikurse und Sportfeste. Sie arbeiten in erster Linie in Turnhallen, darin integrierten Räumen und auf Sportplätzen im Freien.

Anforderungen

Körperliche Anforderungen:

- Beweglichkeit
- gute körperliche Verfassung
- gute Reaktionsfähigkeit
- Sportlichkeit
- Wetterfest

Fachkompetenz:

- Datensicherheit und Datenschutz
- didaktische Fähigkeiten
- fachspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten (Lehrer*in)
- gestalterische Fähigkeit
- gute Beobachtungsgabe
- gute Deutschkenntnisse

Sozialkompetenz:

- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Einfühlungsvermögen
- Integrationsvermögen
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Kontaktfreude
- Kritikfähigkeit
- Motivationsfähigkeit

- Verständnis für Jugendliche und Kinder

Selbstkompetenz:

- Aufmerksamkeit
- Begeisterungsfähigkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Bewegungsfreudigkeit
- Freundlichkeit
- Geduld
- Naturliebe
- Selbstbeherrschung
- Selbstorganisation
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein

Weitere Anforderungen:

- gepflegtes Erscheinungsbild
- Hygienebewusstsein

Methodenkompetenz:

- Koordinationsfähigkeit
- Kreativität
- Organisationsfähigkeit
- Planungsfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- systematische Arbeitsweise

Tätigkeiten und Aufgaben

- den Unterricht planen, organisieren, vor- und nachbereiten, die Unterrichtsmethoden und Sportgeräte bzw. -behelfe auswählen und einsetzen
- unterrichten, d. h. die didaktisch aufbereiteten Fachinhalte vermitteln, die Durchführung von Übungen erklären
- die durchgeführten Übungen besprechen, korrigieren und die Jugendlichen motivieren
- die Jugendlichen nach Entwicklungsstand und nach ihren jeweiligen Fähigkeiten individuell fördern
- Schüler*innenleistungen und -verhalten laufend beobachten und Aufzeichnungen darüber führen
- Sportwochen, Sportfeste, Wettkampfteilnahmen organisieren und durchführen
- administrative Tätigkeiten, wie z. B. Klassenbücher führen, Sportgeräte und -anlagen der Schule verwalten
- Sprechstunden, Elternsprechtage und -abende abhalten, an Konferenzen, Besprechungen und Weiterbildungsveranstaltungen teilnehmen