

Lehrer*in für Bewegung und Sport (Pflichtschulen)

Weitere Informationen und Ausbildungsbetriebe unter <https://www.berufeerleben.at/berufe/1794>

Berufsbeschreibung

Lehrer*innen für Bewegung und Sport (Pflichtschulen) sind ausgebildet als [Lehrer*in für die Primarstufe](#) oder [Lehrer*in für die Sekundarstufe - Allgemeinbildung](#) mit dem Ausbildungsschwerpunkt Bewegung und Sport. Sie unterrichten, je nach Ausbildung, an Volksschulen oder Neuen Mittelschulen, AHS und anderen Schulen der Sekundarstufe bis zur 9. Schulstufe. Sie motivieren die Schüler*innen zu einer sportlich aktiven und gesundheitsbewussten Lebensführung und fördern ihre motorischen Fertigkeiten nach ihrem individuellen Entwicklungsstand und ihren sportlichen Fähigkeiten. Lehrer*innen für Bewegung und Sport arbeiten mit Schüler*innen und Berufskolleg*innen zusammen. Sie setzen unterschiedliche Sportgeräte ein (Turnmatten, Bälle, Sprungkästen etc.) und organisieren Sportwochen, Schikurse und Sportfeste. Sie arbeiten in erster Linie in Turnhallen, darin integrierten Räumen und im Freien.

Anforderungen

Körperliche Anforderungen:

- Beweglichkeit
- gute körperliche Verfassung
- gute Reaktionsfähigkeit
- Sportlichkeit
- Wetterfest

Fachkompetenz:

- Datensicherheit und Datenschutz
- didaktische Fähigkeiten
- fachspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten (Lehrer*in)
- gestalterische Fähigkeit
- gute Beobachtungsgabe
- gute Deutschkenntnisse
- gute rhetorische Fähigkeit

Sozialkompetenz:

- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Einfühlungsvermögen
- Integrationsvermögen
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Kontaktfreude
- Kritikfähigkeit
- Motivationsfähigkeit

- Verständnis für Jugendliche und Kinder

Selbstkompetenz:

- Aufmerksamkeit
- Begeisterungsfähigkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Bewegungsfreudigkeit
- Freundlichkeit
- Geduld
- Selbstbeherrschung
- Selbstorganisation
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein
- Sicherheitsbewusstsein

Weitere Anforderungen:

- gepflegtes Erscheinungsbild
- Hygienebewusstsein

Methodenkompetenz:

- Koordinationsfähigkeit
- Kreativität
- Organisationsfähigkeit
- Planungsfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- systematische Arbeitsweise

Tätigkeiten und Aufgaben

- den Unterricht planen, organisieren, vor- und nachbereiten, die Unterrichtsmethoden und Sportgeräte bzw. -behelfe auswählen und einsetzen
- unterrichten, d. h., die didaktisch aufbereiteten Fachinhalte vermitteln, die Durchführung von Übungen erklären
- die durchgeführten Übungen besprechen, korrigieren und die Jugendlichen motivieren
- die Jugendlichen nach Entwicklungsstand und jeweiliger sportlicher Begabung individuell fördern
- Schüler*innenleistungen und -verhalten laufend beobachten und Aufzeichnungen darüber führen
- Bewegungsfreude, Leistungsvermögen und die Fähigkeit zum Spielen und Gestalten durch ausreichende und vielfältige motorische Aktivitäten fördern
- Sportwochen, Sportfeste, Wettkampfteilnahmen organisieren und durchführen
- administrative Tätigkeiten, wie z. B. Klassenbücher führen, die Sportgeräte und -anlagen der Schule verwalten
- Sprechstunden, Elternsprechtage und -abende abhalten, an Konferenzen, Besprechungen und Weiterbildungsveranstaltungen teilnehmen