

Legasthenie- und Dyskalkulietrainer*in

Weitere Informationen und Ausbildungsbetriebe unter <https://www.berufeerleben.at/berufe/2531>

Berufsbeschreibung

Legasthenie- und Dyskalkulietrainer*innen helfen Personen mit Lese- und Schreib- oder Rechenschwächen. Sie werden hinzugezogen, wenn beim Erlernen des Lesen und Schreibens oder Rechnens (meistens bei Kindern und Jugendlichen) die üblichen pädagogischen Methoden nicht zum Erfolg führen.

Legasthenie- und Dyskalkulietrainer*innen können die individuellen Probleme der Legasthenie oder Dyskalkulie feststellen. Anhand dieser Hintergründe für die Lernschwierigkeiten und der persönlichen Bedürfnisse ihrer Schüler*innen erstellen sie einen Trainingsplan. Diesen führen sie gemeinsam mit ihren Schüler*innen oft über einen langen Zeitraum durch. Dabei arbeiten sie mit verschiedenen Trainingsmaterialien (Heften, Karten, Zeichenmaterial, Spielen, div. Gegenständen) sowie teilweise zusammen mit Kolleginnen und Kollegen aus den Bereichen Pädagogik, Psychologie und Medizin.

Anforderungen

Körperliche Anforderungen:

- gute Stimme
- gutes Hörvermögen
- gutes Sehvermögen (viel Lesen bzw. Arbeiten am Computer)

Fachkompetenz:

- Datensicherheit und Datenschutz
- didaktische Fähigkeiten
- fachspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten (Lehrer*in)
- gestalterische Fähigkeit
- gute Beobachtungsgabe
- gute Deutschkenntnisse
- gute rhetorische Fähigkeit
- gutes Gedächtnis
- mathematisches Verständnis
- schriftliches Ausdrucksvermögen
- Zahlenverständnis und Rechnen

Sozialkompetenz:

- Argumentationsfähigkeit / Überzeugungsfähigkeit
- Bereitschaft zum Zuhören
- Einfühlungsvermögen

- Hilfsbereitschaft
- Kommunikationsfähigkeit
- Kontaktfreude
- Motivationsfähigkeit
- Verständnis für Jugendliche und Kinder

Selbstkompetenz:

- Aufmerksamkeit
- Ausdauer / Durchhaltevermögen
- Begeisterungsfähigkeit
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Freundlichkeit
- Geduld
- Verschwiegenheit / Diskretion

Weitere Anforderungen:

- Mobilität (wechselnde Arbeitsorte)

Methodenkompetenz:

- Kreativität
- Problemlösungsfähigkeit

Tätigkeiten und Aufgaben

- Testverfahren zur Feststellung des Grades der Legasthenie oder Dyskalkulie durchführen
- Trainingsplan erstellen, Zielvorgaben mit den Schüler*innen und deren Erziehungsberechtigten und Pädagoginnen und Pädagogen besprechen
- Trainingsmaterialien aufbereiten und Lernfortschritt dokumentieren
- Trainings- und Übungen durchführen
- Schüler*innen im Lernfortschritt bestärken und motivieren
- bei psychischen Belastungen gemeinsam mit Kolleginnen und Kollegen unterstützen