Kindergruppenbetreuer*in

Weitere Informationen und Ausbildungsbetriebe unter https://www.berufeerleben.at/berufe/2702

Berufsbeschreibung

Kindergruppenbetreuer*innen betreuen Kinder in privaten Kindergruppen, Horten und betrieblichen Betreuungseinrichtungen. Dafür entwickeln sie pädagogische Strategien, planen den Tagesablauf in den Gruppen und setzen die Pläne mit den Kindern in der Gruppe um. Die Tätigkeit als Kindergruppenbetreuer*in ähnelt jener einer/eines Elementarpädagoge / Elementarpädagogin, erfolgt aber außerhalb von Kindergärten und die Zielgruppe können auch ältere Kinder sein. Die Ausbildung erfolgt in speziell dafür eingerichteten Lehrgängen.

Anforderungen

Körperliche Anforderungen:

- Lärmunempfindlichkeit

Fachkompetenz:

- Datensicherheit und Datenschutz
- didaktische Fähigkeiten
- Ernährungskompetenz
- gestalterische Fähigkeit
- gute Allgemeinbildung
- gute Beobachtungsgabe
- gute Deutschkenntnisse

Sozialkompetenz:

- Aufgeschlossenheit
- Bereitschaft zum Zuhören
- Einfühlungsvermögen
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Kontaktfreude
- Kritikfähigkeit
- Verständnis für Jugendliche und Kinder

Selbstkompetenz:

- Aufmerksamkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Bewegungsfreudigkeit
- Freundlichkeit
- Geduld
- Gesundheitsbewusstsein
- Sicherheitsbewusstsein
- Umweltbewusstsein

Weitere Anforderungen:

- Hygienebewusstsein

Methodenkompetenz:

- Kreativität
- Organisationsfähigkeit
- Planungsfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit

Tätigkeiten und Aufgaben

- Kinder (bis zum maximal 16. Lebensjahr) in Kindergruppen betreuen und fördern
- Spiele, Mal- und Bastelarbeiten, Bewegungs- und Geschicklichkeitsspiele und musikalische Stücke mit Kindern planen, vorbereiten und umsetzen
- Kommunikation und Entwicklungsgespräche mit Eltern und Bezugspersonen
- Tages- und Wochenpläne und Dienstzeiten organisieren
- Ausflüge, Feiern, Elternabende und Elternvertretersitzungen planen, vorbereiten und durchführen
- pädagogische Strategien und Entwicklung von Kindern im Team besprechen
- Kolleginnen/Kollegen und Praktikanten/Praktikantinnen einweisen
- Kinder auf den Schuleintritt vorbereiten
- Kinder bei der Eingewöhnung in die Gruppe begleiten