



Hohlglasveredler*in (Lehrberuf)

Weitere Informationen und Ausbildungsbetriebe unter <https://www.berufeerleben.at/berufe/2850>

Lehrzeit: 3 Jahre

Berufsbeschreibung

Hohlglasveredler*innen bearbeiten Glasprodukte wie z. B. Scheiben, Schüsseln, Kugeln, Vasen usw., je nach Schwerpunkt, mit verschiedenen Techniken. Hohlglasveredler*innen im Schwerpunkt Gravur verzieren Glasoberflächen und -produkte mit Hilfe von verschiedene Glasveredlungstechniken (Kleben, Ätzen, Formen, Drucken etc.) zum Eingravieren von Figuren, Portraits oder Schriftzügen. Im Schwerpunkt Glaserei bemalen Hohlglasveredler*innen Flachglas (z. B. Glastafeln) und Hohlglas (z. B. Vasen) mit Hilfe von Pinseln oder maschinell mit Siebdruckmaschinen oder Spritzanlagen. Hohlglasveredler*innen im Schwerpunkt Kugeln verzieren Trinkgläser, Vasen, Krüge, Schalen und andere Gebrauchs- und Ziergegenstände aus Kristall-, Blei- oder Bleikristallglas durch Schneiden, Drucken, Ätzen, Polieren, Trennen und Schleifen.

Hohlglasveredler*innen arbeiten in Werkstätten und Produktionshallen von Betrieben der Glaserzeugung und -veredelung im Team mit Berufskolleginnen und -kollegen, verschiedenen Fach- und Hilfskräften und haben in kleineren Betrieben auch Kontakt zu ihren Kundinnen und -kunden sowie zu Lieferantinnen und Lieferanten.

Der Lehrberuf Hohlglasveredler*in ist ein Schwerpunktlehrberuf. Nähere Beschreibung zu Berufsprofil, Ausbildung, Alternativen etc. findest du bei den folgenden Schwerpunkten:

- [Hohlglasveredler*in - Gravur \(Lehrberuf\)](#)
- [Hohlglasveredler*in - Glasmalerei \(Lehrberuf\)](#)
- [Hohlglasveredler*in - Kugeln \(Lehrberuf\)](#)

Anforderungen

Körperliche Anforderungen:

- Auge-Hand-Koordination
- ausgeprägter Tastsinn
- Fingerfertigkeit
- gute Reaktionsfähigkeit
- Unempfindlichkeit gegenüber chemischen Stoffen
- Unempfindlichkeit gegenüber Staub

Fachkompetenz:

- gestalterische Fähigkeit
- gutes Augenmaß
- handwerkliche Geschicklichkeit
- räumliches Vorstellungsvermögen

- technisches Verständnis

Sozialkompetenz:

- Kommunikationsfähigkeit
- Kund*innenorientierung

Selbstkompetenz:

- Aufmerksamkeit
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Geduld

Methodenkompetenz:

- Kreativität