Elementarpädagoge / Elementarpädagogin

Weitere Informationen und Ausbildungsbetriebe unter https://www.berufeerleben.at/berufe/753

Berufsbeschreibung

Elementarpädagog*innen (Kleinkind- oder Kindergartenpädagog*innen) begleiten, betreuen und erziehen Kinder bis zum Alter von sechs Jahren in Kindergärten, Kindergruppen, Horten usw. Sie unterstützen die Kinder bei ihrer Entwicklung und motivieren sie dazu körperliche, geistige, emotionale und soziale Erfahrungen mit ihrer Umwelt zu machen. Sie malen, spielen und basteln, singen und turnen mit den Kindern, erzählen Geschichten und machen Ausflüge und bereiten die Kinder so auch auf den Schuleintritt vor. Elementarpädagog*innen arbeiten in den Räumlichkeiten von Kindergärten sowie im Freien auf Spielplätzen. Dabei arbeiten sie mit Berufskolleg*innen und Kindergartenassistent*innen zusammen und halten Kontakt zu den Eltern und Bezugspersonen der Kinder.

Anforderungen

Körperliche Anforderungen:

- Beweglichkeit
- Fingerfertigkeit
- gute Reaktionsfähigkeit
- gute Stimme
- Lärmunempfindlichkeit

Fachkompetenz:

- Datensicherheit und Datenschutz
- didaktische Fähigkeiten
- gestalterische Fähigkeit
- gute Beobachtungsgabe
- Rhythmikgefühl

Sozialkompetenz:

- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Einfühlungsvermögen
- Führungsfähigkeit (Leadership)
- Hilfsbereitschaft
- Integrationsvermögen
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Motivationsfähigkeit
- soziales Engagement
- Verständnis für Jugendliche und Kinder

Selbstkompetenz:

- Aufmerksamkeit
- Begeisterungsfähigkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Freundlichkeit
- Geduld
- Gesundheitsbewusstsein
- Musikalität
- Selbstorganisation
- Sicherheitsbewusstsein
- Spontanität

Weitere Anforderungen:

- gepflegtes Erscheinungsbild
- Hygienebewusstsein

Methodenkompetenz:

- Kreativität
- Organisationsfähigkeit
- Planungsfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit

Tätigkeiten und Aufgaben

- Kinder individuell betreuen, die jeweiligen Fähigkeiten, Schwächen und Talente der Kinder berücksichtigen
- die psychosoziale Entwicklung der Kinder fördern
- die Kinder in schwierigen Alltagssituationen trösten, beruhigen und ermutigen
- die Kinder intellektuell fördern und sie auf den Schuleintritt vorbereiten
- Spiele, Bastelarbeiten, Turn- und Rhythmikübungen etc. durchführen
- gemeinsam singen und musizieren (z. B. mit Orff-Instrumenten), Geschichten und Märchen vorlesen
- Tages- und Wochenpläne nach pädagogischen Grundsätzen erstellen
- Kinder laufend beobachten (Entwicklungsstand, Sozialverhalten, Kenntnisse und Fertigkeiten) und Auffälligkeiten dokumentieren
- Beobachtungen im Team sowie mit den Eltern und Bezugspersonen besprechen
- Ausflüge, Feiern und anderen Veranstaltungen vorbereiten und durchführen
- organisatorische Aufgaben durchführen, Verwaltungsarbeiten erledigen