# Lehrer*in für Sozialarbeit

Weitere Informationen und Ausbildungsbetriebe unter https://www.berufeerleben.at/berufe/844

## Berufsbeschreibung

Lehrer*innen für Sozialarbeit unterrichten an Fachhochschulen für Sozialarbeit und Fachschulen für Sozialberufe. Neben Inhalten fachspezifischer, praktischer Unterrichtsfächer (wie z. B. Organisation oder Handlungsfelder der Sozialarbeit) lehren sie auch allgemeine theoretische Grundlagen der Sozialarbeit (Psychologie, Pädagogik, Medizin, Recht, Soziologie, Politikwissenschaft, Sozialforschung), wobei sie in der Regel auf ein Fachgebiet spezialisiert sind. Sie arbeiten mit ihren Schüler*innen bzw. Student*innen und Berufskolleg*innen zusammen.

## Anforderungen

**Körperliche Anforderungen:**

- gute Stimme

Fachkompetenz:

- Datensicherheit und Datenschutz
- didaktische Fähigkeiten
- fachspezifische Fähigkeiten und Fertigkeiten (Lehrer*in)
- gute Beobachtungsgabe
- gute Deutschkenntnisse
- Präsentationsfähigkeit

**Sozialkompetenz:**

- Aufgeschlossenheit
- Durchsetzungsvermögen
- Einfühlungsvermögen
- Integrationsvermögen
- interkulturelle Kompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Kritikfähigkeit
- Motivationsfähigkeit
- soziales Engagement
- Verständnis für Jugendliche und Kinder

**Selbstkompetenz:**

- Aufmerksamkeit
- Begeisterungsfähigkeit
- Belastbarkeit / Resilienz
- Beurteilungsvermögen / Entscheidungsfähigkeit
- Flexibilität / Veränderungsbereitschaft
- Freundlichkeit
- Geduld
- Selbstbeherrschung
- Selbstorganisation
- Selbstvertrauen / Selbstbewusstsein

**Weitere Anforderungen:**

- gepflegtes Erscheinungsbild

**Methodenkompetenz:**

- interdisziplinäres Denken
- Koordinationsfähigkeit
- Kreativität
- Organisationsfähigkeit
- Planungsfähigkeit
- Problemlösungsfähigkeit
- systematische Arbeitsweise

## Tätigkeiten und Aufgaben

- unterrichten, d. h. die didaktisch aufbereiteten Fachinhalte vermitteln
- den Unterricht im Rahmen des vorgegebenen Lehrplanes planen, die Unterrichtsmethoden und -materialien auswählen
- den Unterricht evaluieren
- die Schüler*innen und Student*innen zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten anleiten und motivieren
- die Leistungen der Schüler*innen und Student*innen beurteilen, besprechen und Aufzeichnungen darüber führen
- Projekte, Lehrausgänge, Betriebsbesichtigungen, Feste etc. organisieren und durchführen
- an Konferenzen, Besprechungen und pädagogischen und fachwissenschaftlichen Weiterbildungsveranstaltungen teilnehmen